

# ESSAY IMM



vrije Universiteit

**Naam:** Abdurrahman AKIN

**St.nr:** 1595148

**Stud.:** Informatica

# Inhoudsopgave

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Inleiding .....                        | 3 |
| Realisatie .....                       | 4 |
| Concept, Scenario's, Story graph ..... | 5 |
| Video na veranderingen .....           | 6 |
| Conclusie/ervaringen .....             | 7 |
| Bijlagen .....                         | 8 |

# Inleiding

Naar aanleiding van de opdracht die we voor inleiding multimedia hebben gekregen heb ik dit essay geschreven. We hebben namelijk een opdracht gekregen, die u ook in de bijlage kan vinden, en we moesten dus een interactieve video maken met een trailer ervan. Als volgt moest ieder groepslid een essay schrijven die hij in plaats van tentamen kon laten rekenen.

Mijn groep voor inleiding multimedia is: imm08309 en zit samen met Louay Alzaghtity in deze groep. Eerst vonden we veel dingen onduidelijk en hebben ook daarom meteen een afspraak met onze studentbegleider gemaakt voor een bijeenkomst. Deze bijeenkomst was erg nuttig voor ons, want hierdoor was alles even heel wat duidelijker geworden. Als volgt hebben we zitten brainstormen nadenken over wat onze video moest zijn en waarover het moest gaan. Wij wilden in onze video applicatie in ieder geval de volgende topics verwerken: Amsterdam, Vrije Universiteit en studeren. Als doelgroep hebben we studenten die voor vervolg studie moeten kiezen genomen (vwo en hbo-bachelors). Bij de prijsvraag (ook te vinden bij bijlagen) had men verschillende thema's, hiervan wilden we ook een stukje nemen en kozen voor de genetwerkte wereld (MSN messenger). Onze doelgroep zijn de scholieren, vooral van VWO bovenbouw. Door onze video willen we de volgende punten bereiken: Naamsbekendheid voor de Vrije Universiteit, ervoor zorgen dat de studenten de Vrije Universiteit en Amsterdam interessant gaan vinden en dus aan de Vrije Universiteit gaan inschrijven en willen we ervoor zorgen dat ze [www.vu.nl/opleidingen](http://www.vu.nl/opleidingen) gaan bezoeken voor meer informatie. We wilden dus een soort reclame maken voor de Vrije Universiteit. Omdat het ook een interactieve video is speelt de kijker ook mee in de film, door op keuze momenten te selecteren. Dit maakt het natuurlijk nog effectiever.

Uiteindelijk hebben we een leuk video bedacht en een concept hierover geschreven, die ook goedgekeurd werd. Omdat het goedgekeurd werd gingen we verder met onze stappenplan en hebben we een uitwerking van de scenario's gemaakt. Na de goedkeuring hiervan zijn verder met onze volgende stap gegaan en hebben dus het verhaal graaf (story graph) van onze video gemaakt. Als volgt zijn we begonnen om onze materiaal voor de video te verzamelen, dit hebben we gedaan door stukjes van internet te downloaden en zelf te fotograferen en video's op te nemen. Tot slot hebben we onze video gemaakt en de een stukje hierover geschreven.

In dit essay kunt u dus straks veel meer lezen hoe het is verlopen met het maken van onze video. U kunt dus meer lezen over wat voor problemen we ondervonden, hoe het verder verliep en ook kunt u meer lezen over onze concept, scenario's, en verhaal graaf (story graph).

# Realisatie

Voor de opdracht van Inleiding multimedia heb ik samengewerkt met Louay Alzaghtity en hebben samen groep IMM08309 gevormd. Omdat ik Louay al eerder kende hebben we geen problemen gehad met de samenwerking. Dat we elkaar al kenden was een groot voordeel, want hierdoor was de samenwerking erg sterk. Ik vond het in alle opzichten goed verlopen. We hebben een stappenplan gemaakt met de deadlines ervan. Onze stappenplan was: concept, scenario's, story graph, video's/foto's verzamelen/maken, beginnen met technische realisatie en tot slot verantwoording.

Zoals eerder ook al vermeld hadden we eerst veel vraagtekens in ons hoofd over de opdracht. Nadat we met onze assistent hadden gesproken waren al veel vraagtekens opgelost. Omdat wij dachten dat het een video applicatie van een paar minuutjes (minuut of 3) mocht zijn hadden we een concept opgesteld met weinig informatie en details. Daarom hebben we bij het schrijven van de scenario's al wat uitbereidingen en verbeteringen gebracht. In de loop van de tijd werd het nog duidelijker en hebben we het nog meer uitgebreid en verbeterd. Bij de story graph hebben we dan ook eigenlijk zo ongeveer het meest uitgebreide beschrijving van onze video applicatie gemaakt. Uiteindelijk kwamen er bij het maken van de video applicatie nog extras erbij. Dit kwam steeds doordat we tijdens het werken op interessante ideeën kwamen en deze dan ook in onze video applicatie wilden verwerken.

We hebben samen rond onze school (Vrije Universiteit) gelopen en foto's en video's opgenomen. Hierbij hebben we geprobeerd om foto's van de gebouwen, campus en collegelokalen te maken. Hiervan hebben we dan een video samengesteld met Windows movie maker. Voor het samenstellen/monteren/bewerken van onze video's/foto's hebben we Windows movie maker gebruikt. Al deze gemaakte en gedownload video's hebben we met behulp van converters omgezet naar flv bestanden. Om video's van het scherm op te nemen, zoals het MSN chat gesprek enz. hebben we met het programma SNAG-IT gemaakt. Ook hebben we Snag-it gebruikt om bij Google earth op locaties in te zoomen. Nadat we al het materiaal klaar hadden zijn we begonnen met het spelen/experimenteren met Ximpel (video applicatie.xml) door practicum map te downloaden. In dit practicum map hebben we de xml codes veranderd en gekeken wat er allemaal gebeurden. We konden al onze video's dankzij deze kant en klare practicum map in het video applicatie zetten en gebruiken. Alleen hadden we problemen met de laatste keuze moment waarbij we 4 keuzes hadden en dit lukte niet. Ook lukte het niet om de player dus de video applicatie lay-out te veranderen. We wilden bijvoorbeeld in plaats van dragonslair.jpg afbeelding in het begin onze eigen afbeelding zetten, teksten veranderen enz. maar lukte dus niet. We begrepen dat het niet lukte omdat nog niet alles voor ons beschikbaar was als materiaal. Gelukkig werd er in de laatste week nog een nieuwe versie online gezet waardoor we meer konden doen. Misschien kan dit voor de volgende keer wel wat eerder online gezet worden zodat we er rustig aan kunnen kijken en ermee experimenteren.

# Concept

Het concept hadden we als eerste gemaakt, want we wilden zo ongeveer onze ideeën op papier kwijt. Omdat het opdracht eerst wat onduidelijkheden voor ons had zijn we bij het maken van de video applicatie een beetje gaan afwijken van onze concept. Het is dan ook eigenlijk meer een uitbreiding van het concept en kwam mede doordat we meer wisten en alles wat duidelijker werd. Concept die we toen hadden geschreven heb ik ook als bijlage toegevoegd. Bij het schrijven van het concept hebben we voor de rest geen problemen gehad. Het was eigenlijk alleen moeilijk omdat er nog onduidelijkheden voor ons waren. Een andere moeilijkheid was het op papier zetten van de ideeën, we moesten ten slotte kiezen. Gelukkig verliep het goed en werd het ook goedgekeurd door onze student assistent.

## Scenario's

Na de goedkeuring van onze concept konden we verder met onze stappenplan en begonnen met het schrijven van de scenario's. Omdat de onduidelijkheden die we hadden heel wat minder werd kwamen we tijdens het schrijven op uitbereidingen van onze ideeën en ook op nieuwe ideeën. Het was dus niet meer puur het concept, maar ook een uitbereiding ervan dus. Ook hadden we een schatting gemaakt met de tijdlijn erbij. Alleen doordat wij niet wisten hoelang het video mocht zijn hadden we alles krap ingeschat. Het schrijven van de scenario's vond ik erg nuttig, hierdoor hadden we namelijk uitbereiding van onze concept en de scenario's op papier. Hierdoor kregen wij ook een beter beeld van onze video. We wisten niet hoelang exact onze video's zouden duren en hierdoor was het dus moeilijk om een schatting te maken voor onze tijdlijn. Uiteindelijk werd ook onze scenario's goedgekeurd en konden we verder met onze volgende stap: story graph.

## Story graph

Ook bij het maken van onze story graph kwamen we op nieuwe ideeën en uitbreidingen voor onze ideeën. Omdat de story graph een tekening was hebben we ook een uitleg over onze story graph geschreven. In deze uitleg hebben we dan eigenlijk de meest uitgebreide beschrijving gemaakt van onze video. Beschrijving die bij de uitleg van de story graph staat hebben we ook met opzet gemaakt om onze laatste ideeën en uitbereidingen over onze video te vertellen. De story graph vond ik vooral erg belangrijk en nuttig, want je kunt in een oog opslag zien hoe je video kan verlopen en wat de structuur dus is. We hebben de story graph met de hand getekend en gescand omdat we het zo mooier vonden. Gelukkig werd ook onze story graph goedgekeurd en konden we gerust verder met onze volgende stap, namelijk het verzamelen van foto's/video's enz.

# Video na veranderingen

Zoals ik eerder ook heb verteld, hebben we toevoegingen en vernieuwingen gemaakt aan onze video. Doordat we steeds met nieuwe ideeën kwamen maakten we steeds uitbreidingen en verbeteringen. Daarom wil ik kort even vertellen hoe de werking van onze video uiteindelijk is geworden.

Video applicatie begint met een scherm met kijkwijzer boven het 16 plaatje, omdat men in het algemeen boven het 16 op zoek zal gaan naar een vervolg opleiding.

Deze kijkwijzer past ook bij onze doelgroep dus. Als vervolg hierop komen de instructies en dan kan men starten met de startvideo. Hier ziet men een denkende student die aan het MSN chatten is met een klasgenoot. Ze hebben het over de moeilijkheid om te kiezen voor een vervolg studie. Ene student krijgt een idee en gaat op zoek op Google.

Als eerste resultaat ziet hij de vraag: Heb je zin om verder te studeren? Er komt een scherm met de keuzes ja en nee.

Als men kiest voor nee dan krijgt hij een waarschuwingsscherm met de vraag of hij het zeker weet.

Als men hier voor ja kiest komt een video van student die zijn boeken weggooit en over een paar jaartjes als vuilnisman te werk begint. Hierna komt men terug in het begin van de vraag of hij nog steeds geen zin heeft.

Als men kiest voor ja dan gaat hij verder naar de volgende vraag. Deze luidt: Welke stad is de hoofdstad van Nederland? Hier krijgt men weer 2 keuzes. Amsterdam en Zaandam.

Als men voor Amsterdam kies krijgt men een tekst van goed beantwoord gevolgd door een video over Amsterdam en gaat daarna verder naar de volgende vraag.

Bij het kiezen van Zaandam krijgt men een tekst dat het fout is beantwoord en gaat men terug naar de vraag.

De volgende vraag is: Bij welke universiteit in Amsterdam zijn alle faculteiten bij elkaar op 1 campus? Men krijgt twee keuzes: VU en UVA.

Bij keuze VU krijgt men de tekst goed beantwoord en ziet een video over VU.

Bij keuze UVA krijgt men de tekst dat het fout was en gaat men terug naar de vraag.

Al laatste vraag komt dan: Welke profiel heb je gestudeerd? Men krijgt de volgende 4 keuzes: N&T, N&G, E&M en C&M.

Bij keuze van ieder van deze profielen krijgt men video te zien van de toegankelijke opleidingen op de Vrije Universiteit met de gekozen profiel. Tot slot komt er een eindvideo waarin mensen hen diploma halen en blij zijn. Ook geven we als advies dat men het beste de Vrije Universiteit in Amsterdam kan kiezen en we laten een link zien: [www.vu.nl/opleidingen](http://www.vu.nl/opleidingen).

# Conclusie/Ervaringen

Hierbij wil ik eerst zeggen dat ik het een erg leuke opdracht vond. Naast dat het leuk is heb ik ook zeer veel geleerd. De samenwerking met mijn groepslid Louay Alzaghtity ging zoals eerder gezegd zeer goed. Je leert natuurlijk wel altijd als je samen moet werken en ontwikkeld vaardigheden om in groepsverband te werken. Ook vond het ook mooi dat we ieder keer uitbereidingen en vernieuwingen over onze idee en video hadden.

Ik ben er erg onder de indruk dat je zo binnen een maand tijd een video applicatie kan maken. Het is erg leuk en interessant om kennis te maken met Ximpel (xml) en om te zien dat het niet zo erg moeilijk is. Dat het voor ons niet zo erg moeilijk was kwam voornamelijk doordat wij konden experimenteren met practicum mapje en dat er al een stukje code voor ons al was geschreven. Omdat alles binnen een maand moest gebeuren kon het ook niet anders denk ik. Wij hebben de gedownload en gemaakte video's/foto's met Windows movie maker bewerkt en gemaakt. Het werken met dit programma verliep ook zonder problemen. Deze video's hebben we dan met special converter programma's omgezet naar flv bestand. Dit moest natuurlijk gebeuren om het in je video applicatie te kunnen gebruiken. Hiermee heb ik ook geleerd dat je dus video's meteen kan omzetten naar flv en die dan kan gebruiken om een leuke video applicatie te maken. Het is leuk dat het gemakkelijk kan, want je denkt al snel dat het erg moeilijk is om een video applicatie te maken.

In het begin van inleiding multimedia vond ik het alleen vaag, want niet alles werd duidelijk of op papier goed uitgelegd. Ik verstond wel dat we een video moesten maken, maar wat en hoe was onduidelijk. Misschien kan het volgend jaar beter. De colleges die we krijgen kunnen dan ook hierbij helpen als het steeds een relatie tot de opdracht heeft. Ook zou het erg handig zijn als we practicum zouden krijgen in een computerzaal. Hier konden we dan goed experimenteren en ook meteen onze vragen kwijt. Het zou dus erg handig geweest zijn.

Ik heb ook ervaren dat een interactieve video applicatie veel beter en interessanter is als een gewone video waar men passief naar zit te kijken. De kijker gaat ook mee in een interactieve film en heeft dus keuze mogelijkheden. Men bepaalt zo zijn eigen pad. Ik heb ook geleerd dat het dus eigenlijk een combinatie is van video, geluid, tekst en software (xml).

Persoonlijk vind ik dat we een interessante en leuke video hebben gemaakt. Ik hoop dat er veel mensen naar onze video gaan kijken en dus ook meer mensen informatie over Amsterdam, Vrije Universiteit en studeren zullen krijgen. Uiteindelijk hoop ik dat mensen door onze video dus zullen inschrijven aan de Vrije Universiteit en dat we een mooie reclame hebben gemaakt.

In het kort samengevat vond ik de opdracht erg interessant, leuk en leerzaam.

# Bijlagen

## Concept:

Wij willen van onze video een soort reclame maken voor de VU.  
In het begin van onze video willen we een student laten zien die het moeilijk heeft met het kiezen van een Universiteit. Er wordt ook meteen in het begin van het film het volgende vraag gesteld: Vind je het moeilijk om als student een keuze te maken?  
We laten hierop volgend een beeld zien van een gloeilamp, als teken van wij hebben de oplossing voor jou! Er komt dan de tekst: Beantwoord dan de volgende vragen!  
Vraag 1: Ben je een student die voor de beste wil kiezen?  
Hier heb je dan 2 keuzes: JA en NEE  
Als men NEE kiest dan krijgt men een waarschuwing van: Weet je wel zeker dat je niet voor de beste wil kiezen? Als men hier op JA drukt gaat men verder naar de vragen. Als men dan weer op NEE drukt komt er een melding: SLECHTE KEUZE! gevolgd door een video van de zelfde student die het niet leuk vind op school en dus niet blij is op school. Hierdoor stopt men met studie en krijgt een slechte bijbaan.  
Door op ja te drukken wat de meeste studenten zullen doen krijgt men nog 3 vragen. Een vraag waar als antwoord Amsterdam uit zal komen en meteen hierop volgend komt een video over Amsterdam (leuke plaatsen, studentenleven enz. zodat Amsterdam voor hen interessant zal worden). Als advies 1 wordt er dan gegeven: Studeer in Amsterdam. (Met de foto van de student in Amsterdam)  
Een tweede vraag waar uit dan als antwoord VU zal komen en meteen hierop volgend komt er een video over de VU (waardoor VU interessant zal worden). Als advies 2 wordt er dan gegeven: Studeer aan de VU (met de foto van student aan de VU)  
Een derde vraag is dan een vraag om te selecteren welke profiel men heeft gestudeerd. Bij keuze van zijn profiel krijgt men dan de opleidingen die men allemaal aan de VU kan kiezen.  
Tot slot krijgt men de EIND ADVIES: Dus de perfecte keuze voor jouw is de Vrije Universiteit in AMSTERDAM. (Hier krijgt men een video te zien van een blij student die goed studeert, zijn diploma haalt en een goede baan heeft.)  
Er komt ook een melding van: Voor meer info: [www.vu.nl](http://www.vu.nl)

# Scenario's:

## **0-19 seconden:**

In het begin van onze video willen we een student laten zien die het moeilijk heeft met het kiezen van een Universiteit. Er wordt ook meteen in het begin van het film het volgende vraag gesteld: Vind je het moeilijk om als student een keuze te maken? We laten hierop volgend een beeld zien van een gloeilamp, als teken van wij hebben de

oplossing voor jou! Er komt dan de tekst: Beantwoord dan de volgende vragen!

Vraag 1: Ben je een student die voor de beste wil kiezen?

Hier heb je dan 2 keuzes: JA en NEE

Als men kiest voor NEE:

Als hij NEE kiest dan krijgt hij een waarschuwing van: Weet je wel zeker dat je niet voor

de beste wil kiezen? Als hij hier op JA drukt gaat hij verder naar de vragen. Als hij dan

weer op NEE drukt komt er een video van de zelfde student die het niet leuk vindt op school en dus niet blij is op school. Hierdoor stopt hij met studie en krijgt een slechte bijbaan.

Bij tweede NEE keuze:

**20-90 seconden:** de hierboven genoemde video en daarna gaat men weer terug naar vraag 1.

Als men kiest voor JA:

Dan krijgt men vraag 2: Welke stad is de hoofdstad van Nederland? Men krijgt 2 keuzes: Amsterdam en Zaandam.

Als men op Amsterdam klikt wat dus de goede antwoord is krijgt men op het scherm een melding van GOED GEKOZEN gevolgd door een video over Amsterdam (leuke plaatsen, studentenleven enz. zodat Amsterdam voor hen interessant zal worden).

Als

advies 1 wordt er dan gegeven: Studeer in Amsterdam. (Met de foto van de student in Amsterdam).

Als men op Zaandam klikt komt er een melding FOUT! ANTWOORD WAS

AMSTERDAM! en krijgt men alsnog het film over Amsterdam te zien met het advies erbij. Dit doen we om de studenten door onze film om interesse te wekken over VU en

Amsterdam.

**20-90 seconden:** de hierboven genoemde video.

Als volgt krijgt men vraag 3: Bij welke Universiteit in Amsterdam zijn alle faculteiten bij

elkaar op 1 campus? Men krijgt 2 keuzes: VU en TU

Als men op VU klikt wat dus de goede antwoord is krijgt men op het scherm een melding van GOED GEKOZEN! gevolgd door een video over VU (waardoor VU interessant zal worden). Als advies 2 wordt er dan gegeven: Studeer aan de VU (met de

foto van student aan de VU). Als men op TU klikt dan komt er een melding FOUT! ANTWOORD WAS VU! gevolgd door de video over VU en advies.

**91-170 seconden:** de hierboven genoemde video.

Vraag 4 is er dan om de mogelijkheden op VU een beetje te tonen. Vraag 4 wordt: Welke profiel heb je gestudeerd? Men krijgt 4 keuzes: Natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, cultuur en maatschappij. Door een van de ze

te kiezen krijgt men de mogelijke opleidingen met de gekozen profiel getoond.

**171-190 seconden.**

Tot slot krijgt men de EIND ADVIES: Dus de perfecte keuze voor jouw is de Vrije Universiteit in AMSTERDAM. (Hier krijgt men een video te zien van een blij student die

goed studeert, zijn diploma haalt en een goede baan heeft.)

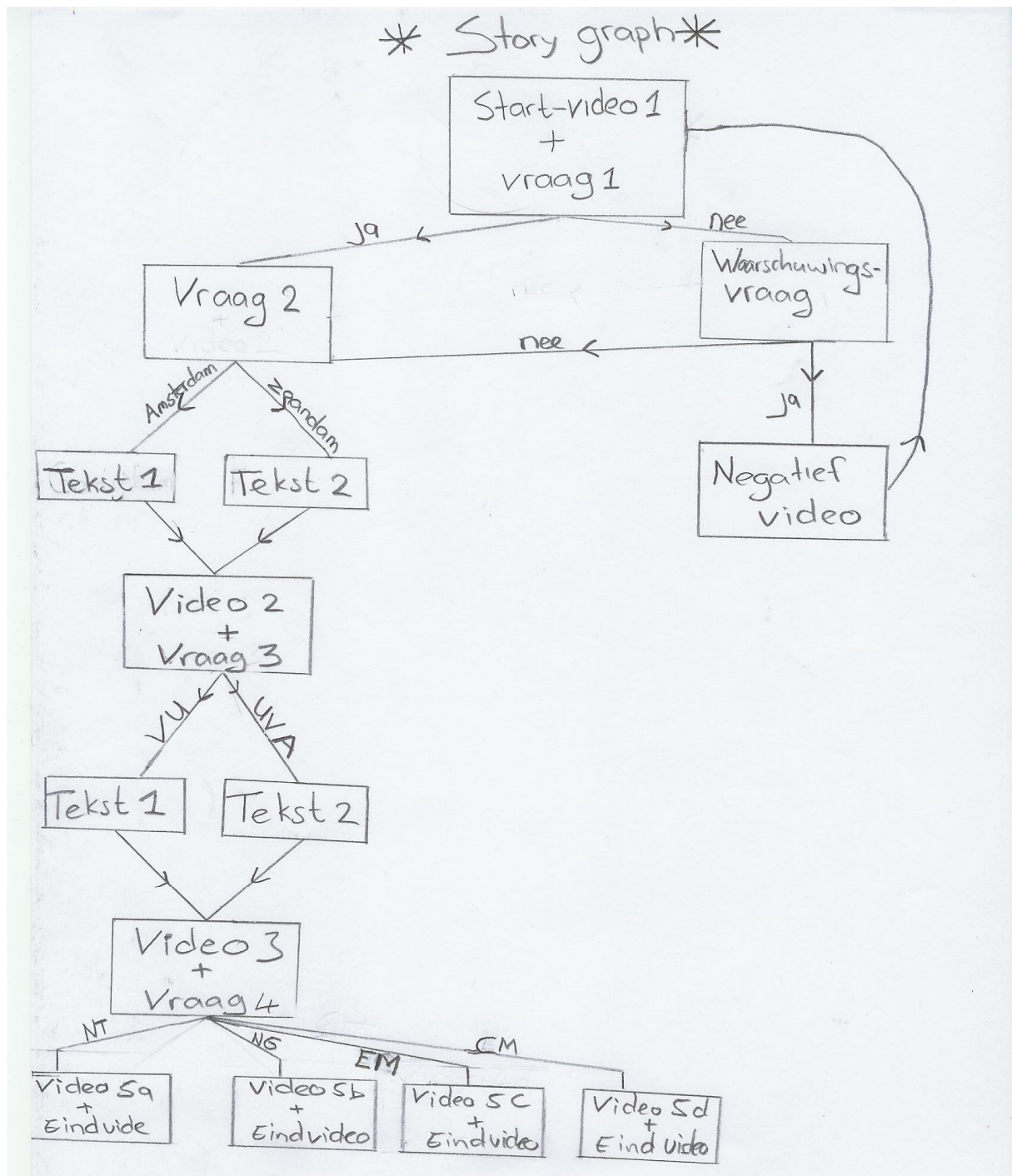
**191-280 seconden**

Er komt ook een melding van: Voor meer info: [www.vu.nl](http://www.vu.nl)

PRODUCED BY: AKIN en ALZAGHTITIY

**281-300 seconden.**

## Story graph:



## Uitleg over onze story graph:

Onze video applicatie begint met een **startvideo 1**. Hierin laten we het volgende zien:

Een denkende student die het moeilijk heeft om een keuze te maken over zijn vervolg studie. Hij chat hierover op msn met een klasgenoot, die ook hetzelfde probleem heeft. Daarna komt er een beeld waarmee we duidelijk willen maken dat wij de oplossing voor hem hebben. We geven aan dat hij de oplossing vindt door de vragen te beantwoorden. Op het scherm komt [www.google.com](http://www.google.com) waarin gezocht wordt naar de beste keuze als vervolg opleiding. Als resultaat van zoekactie komt **vraag 1** te voorschijn.

**Vraag 1** luidt: Heb je zin om verder te studeren? Als volgt heeft men 2 keuze mogelijkheden **JA** of **NEE**. Als men voor NEE kiest dan komt de waarschuwingsvraag: Weet je het zeker? Hij krijgt weer 2 keuzes: **JA** en **NEE**. Bij keuze JA komt **negatief video**: Video waarin men ziet dat er gestopt wordt met studeren en terecht komt bij een slechte baan. Bij keuze NEE gaat men verder naar **vraag 2**: Welke stad is de hoofdstad van Nederland? Men heeft twee keuzes: **AMSTERDAM** en **ZAANDAM**. Bij keuze **AMSTERDAM** krijgt men **tekst 1**: GOED GEKOZEN! Bij keuze **ZAANDAM** krijgt men **tekst 2**: VERKEERD GEKOZEN! ANTWOORD IS AMSTERDAM! Hierna krijgt men **video 2** te zien die over Amsterdam gaat en aan het einde van de video komt **vraag 3**: Bij welke Universiteit in Amsterdam zijn alle faculteiten bij elkaar op 1 campus? Men krijgt 2 keuzes: **VU** en **UVA**. Bij keuze van **VU** krijgt men weer **tekst 1** en bij keuze **UVA** krijgt men **tekst 2** gevolgd door **video 3**. Bij **video 3** krijgt men een video te zien over VU erop volgend **vraag 4**: Welke profiel heb je gestudeerd? Hierna krijgt men 4 keuzes: **N&T**, **N&G**, **E&M** en **C&M**. Bij keuze van N&T krijgt men **video 5a**, bij N&G **video 5b**, bij E&M **video 5c** en bij C&M **video 5d**. Al deze video's laten de mogelijke opleidingen die met die profielen gekozen kunnen worden. Ook is de afsluiting van al deze video's hetzelfde, namelijk **eindvideo**.

Bij de **eindvideo** krijgt men een eind advies: DUS DE PERFECTE KEUZE VOOR JOUW IS DE VRIJE UNIVERSITEIT IN AMSTERDAM! gevolgd door een video van een student met diploma in zijn hand. Tot slot staat er voor meer informatie: [www.vu.nl/opleidingen](http://www.vu.nl/opleidingen).