

Veilig verkeer Almere

Essay

Im1125

Moslem Jaghubi

Het vak

De bedoeling van het vak “ project interactive media” was dat we in groepjes van max. 3 personen een interactieve video zouden maken. Maar voordat we daaraan begonnen moesten we bepaalde opdrachten voltooien. We moesten eerst met een concept komen en aan de hand daarvan moesten we een scenario opstellen. Vervolgens moesten we dit naar een story graph vertalen en presenteren. Als laatst moesten we met het programma Ximpel ons concept tot leven brengen.

Colleges

Tijdens de eerste college was ik best benieuwd wat voor vak het zou zijn. Het begon leuk met een introductievideo en de docent leek me heel vrij in zijn werk. Maar dat was ook alles, want daarna begon het een beetje vaag te worden voor mij. Ik wist even snel niet wat de bedoeling was. De docent sprak heel zacht en we verstonden heel weinig van wat die ons vertelde. Wat me wel achteraf duidelijk werd was dat we met een zogenaamde concept moesten komen voor de volgende college. Tevens zou tijdens de volgende college de maker van het zogenoemde programma Ximpel komen en ons kennis me laten maken. Eerlijk gezegd was dat ook het enige wat de moeite waard was om mee te maken. Want tijdens de aankomende colleges werd er niet veel gedaan en was er geen meerwaarde. Wat wel leuk en behulpzaam was dat er een begeleider (Timen) aanwezig was. Mede door hem werd voor velen duidelijk wat precies de bedoeling was van het vak. Verder kon je hem ook raadplegen bij problemen of vragen. Tijdens de andere colleges had je presentaties van groepen met hun concepten. Dat was wel leuk om te zien.

Website

De eerste keer dat we op de website van dit vak kwamen waren we verbaasd hoe slecht het in elkaar zat. Het was gewoon niet te navigeren en alles was moeilijk te vinden. Pas de laatste weken wist ik me weg te vinden. Ik raad voor aankomende jaren sterk aan om het te verbeteren. Het zou alles veel makkelijk maken voor nieuwe studenten en het vak zou ook aantrekkelijker worden daardoor.

Presentaties

Gedurende vier weken moesten we een aantal presentaties houden. Allereerst moesten we ons concept presenteren. Daarna moesten we ons concept aan de hand van een story graph presenteren om het duidelijker te maken. Als laatst had je ook nog de keuze om je uiteindelijke werk te presenteren. Wat voor mij persoonlijk zo handig was aan de

presentaties was dat je het werk van andere groepen kon zien. Dat maakte het net leuker, want zo kreeg je een indruk van wat andere mensen mee bezig waren. Er zaten een paar heel leuke ideeën/ presentaties tussen die het waard waren om mee te maken.

Samenwerking

Toen ik hoorde dat we in groepen van twee gingen werken wist ik al dat ik met Haans wou samenwerken. Grotendeels omdat we al eerder samen hebben gewerkt, en ik al bekend was van zijn goede samenwerking. Ook deze keer hebben we prima samen kunnen werken. Vanaf de eerste college hadden we duidelijke afspraken gemaakt over hoe we alles wilden aanpakken. We maakten een planning van wat we per week wilden af hebben, en probeerden ons daar aan te houden. Natuurlijk hadden we dagen dat we iets niet na kwamen, maar dat is niet anders met zo een drukke leven. We hebben gewoon geprobeerd om het werk gelijk te verdelen en elkaar helpen waar nodig. Wel kwamen we tegen het einde in tijdsnood omdat we buiten onze studie zoveel andere verplichtingen hebben. Dit hebben we enigszins beperkt gehouden. Al en al kan ik zeggen dat ik best tevreden ben over ons samenwerking.

Project

Ons project ging heel soepel. De eerste week hadden we al een concept bedacht en dezelfde week nog een scenario gemaakt en gepresenteerd. In de tweede week hebben we story graph gemaakt aan de hand van ons scenario en die ook gepresenteerd. Tijdens de derde week hebben we filmpjes gemaakt die we zouden gebruiken in ons video. Hierbij hebben we een camera gemoneteerd op de dashboard van een auto en hebben we filmpjes opgenomen van de routes die we nodig hadden voor ons project. Ook hebben we filmpjes verzameld van youtube. Deze filmpjes hadden uiteraard te maken met ons project. In de vierde week begonnen we met het bewerken van onze geschoten filmpjes. Dit was aardig wat werk, maar we hebben het netjes kunnen afmaken. Vervolgens begonnen met het programmeren. Hiervoor gebruikten we Ximpel, omdat we wat later begonnen hiermee konden we het niet optijd inleveren. Maar het is ons wel gelukt.

Ximpel

Voor de introductie van Ximpel dacht ik dat we weer zouden werken met een programma als java. Maar na de presentatie van een van de makers zag ik dat het heel makkelijk was, want het programma was heel simpel (zoals de naam het al zegt eigenlijk). In principe had je de keuze om het programma te gebruiken door hier en daar was aan te passen of helemaal zelf iets opzetten. De meeste (onder wie wij) kozen ervoor om het eenvoudig te houden en

alleen de standaard functies te gebruiken. Natuurlijk hadden we wat problemen met het programmeren maar daar werden we gelukkig snel mee verholpen. Complimenten aan de begeleiders hierbij. Kortom het gebruik van Ximpel was gemakkelijk en leuk.

Ons concept

We kregen al tijdens de eerste college een idee om iets te doen met de stad Almere waar wij zelf vandaan komen. Al snel kwamen we op een rijervaring in Almere, maar omdat leuker te maken hebben we autotheorie erop toegepast om het ook educatiever te maken. Het komt er kort op neer dat je door Almere rijdt en daarbij keuzes moet maken net zoals tijdens je theorieexamen voor je auto. Hierbij kom je bij kruispunten en zebrapaden waar je keuze moet maken om bijv. voorrang te verlenen of niet. Om het extra leuk te maken hebben we filmpjes van youtube gehaald over hoe het goed mis kan gaan als je niet de verkeersregels houdt. Op deze filmpjes zie je ongelukken die veroorzaakt worden en of asociale gedrag van sommige autorijders, maar ook vanuit een comische situatie bijvoorbeeld.

Conclusie

Ik ben heel tevreden met ons eindresultaat. Het was een hele nieuwe ervaring voor mij en ook voor veel andere studenten. Al zou ik voor het vervolg van het vak wat aanpassingen willen brengen. Ten eerste de colleges goed inplannen met nuttige informatie. Ten tweede de website updaten en een nieuwe aantrekkelijkere en makkelijkere in plaats van laten komen. Als laatste zou ik misschien het project wat meer diepte geven, en zorgen dat het ook echt 6 ECTS waard wordt. De grote pluspunt was de goede begeleiding. Mede door begeleiders die het heel makkelijk konden overbrengen op ons. Al en al ik vond het een leuke afsluiting van mijn eerste studiejaar.