

Will it blend?

Thom Boekel

tbl600

IM1128

Essay

Inleiding

Aan het begin van de zesde periode wist ik niet precies wat ik van dit vak moest verwachten. Na het volgen van de eerste twee colleges werd het duidelijk dat ieder groepje een eigen interactieve video applicatie moest ontwikkelen. Om deze applicatie te bouwen werden wij verzocht een partner te zoeken om een groepje van twee te vormen. De partner waarmee ik een groepje heb gevormd is Prashant Bindesrisingh, doordat wij elkaar al kenden en dit jaar meerder projecten hebben gedaan. Ook was ik zeer te spreken over het feit dat er veel eigen inbreng en creativiteit mogelijk was bij dit project. Dat er gebruik gemaakt mag worden van een medium als YouTube maakt het natuurlijk nog veel interessanter, omdat er online tegenwoordig ontzettend veel video materiaal te vinden is. Het is de bedoeling om met je eigen productie gebruik te maken van Ximpel, een platform speciaal ontwikkeld voor interactieve doeleinden aan de VU. In een dergelijke interactieve applicatie kan de kijker vervolgens zelf keuzes maken en zo het verhaal beïnvloeden. Je kan namelijk als het ware video's aan elkaar linken waardoor er een verhaallijn ontstaat. Uiteindelijk hebben we gekozen voor het onderwerp 'Will it blend?'.

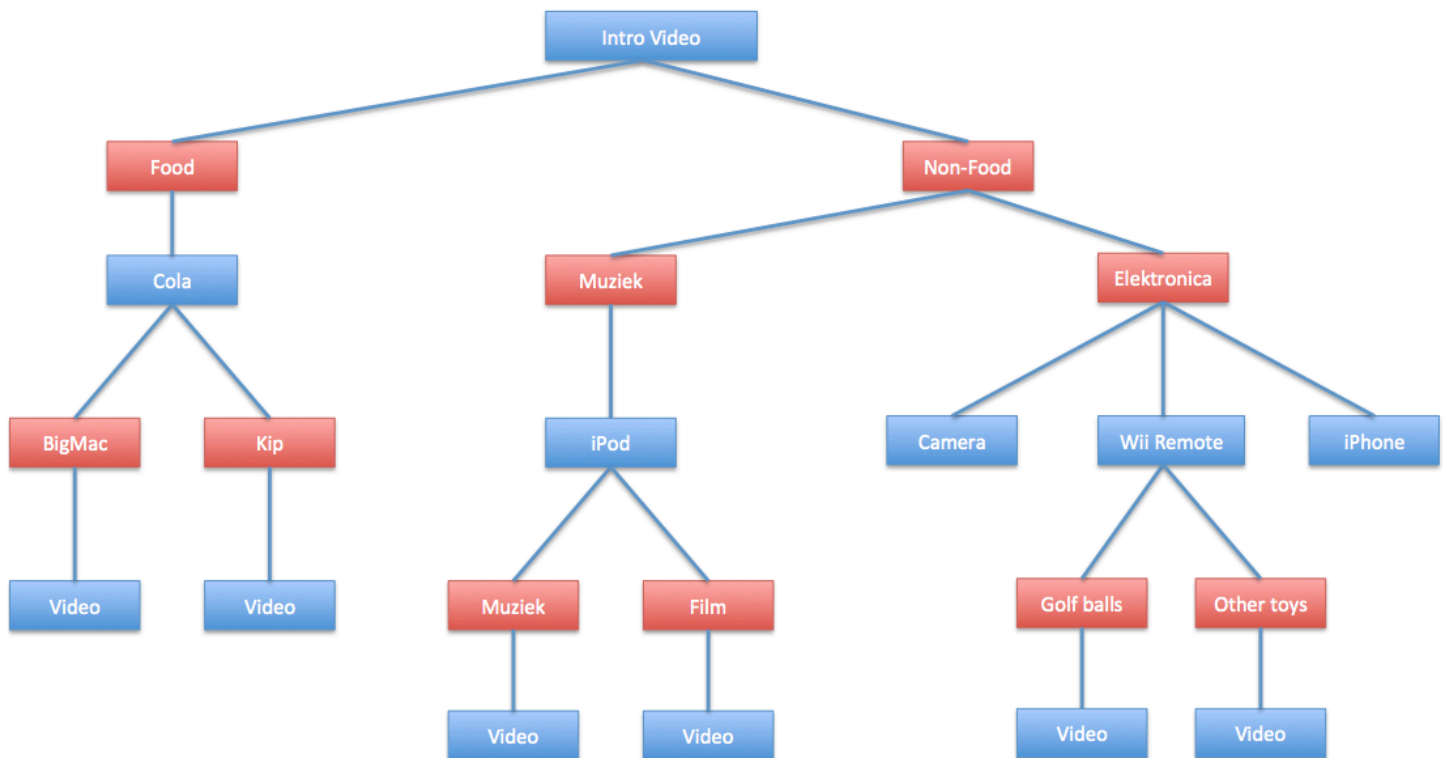
Concept

Hieronder zal ik een korte uitleg geven over het onderwerp dat we gekozen hebben.

De titel van onze applicatie is 'Will it blend?', zoals eerder in de inleiding vermeld. De titel heeft alles te maken met het onderwerp waarin de blender centraal staat. We gaan kijken wat er allemaal in een blender kan. De video's die we gebruiken worden gemaakt door BlendTec, dat is een producent van blenders in de Verenigde Staten. De presentator van het programma, Tom Dickson test welke producten in een blender kunnen. Dat levert zeer humoristische beelden op. Uiteraard willen we dat de gebruiker op een interactieve manier keuzes kan maken voor bijvoorbeeld de producten die in de blender gaan. In de applicatie willen we een groot aantal producten gaan gebruiken, op internet is namelijk veel materiaal te vinden. Het doel is dat je aan de hand van verschillende keuzes die je hebt gemaakt bij je favoriete video terecht komt. Door gebruik te maken van Ximpel waren we in staat om de verschillende producten in de juiste categorie te plaatsen. De gebruiker kan daarentegen zelf beslissen uit welke categorie hij een video wil zien.

Het proces

Nadat we het onderwerp hadden gekozen zijn we begonnen met het uitzoeken van video's. Omdat we vanaf het begin al het idee hadden de video's in categorieën op te delen konden we niet alle video's gebruiken en moest er een selectie gemaakt worden. In week2 kregen we de opdracht om een StoryGraph te maken, hiermee worden de grote lijnen van het verhaal van je project beschreven.



Bij het maken van de applicatie kwamen we op betere ideeën om de video's te categoriseren en een leukere verhaallijn aan te brengen. Ook hebben we besloten meer video's te gaan gebruiken en zo het aantal keuzes te vergroten. Zoals je hierboven ziet hadden we eerst de keuze tussen Food en Non-Food. Nam je de keuze Food kreeg je een video te zien en vervolgens twee nieuwe opties. Dit hebben we uiteindelijk uitgebreid met meer video's en door middel van het stellen leuke vragen. Zo hebben we besloten, nadat je Food als keuze hebt gemaakt, om de vraag te stellen wat je als voorgerecht zou willen. Je krijgt dan de keus uit drie producten;

- Kippensoep
- Avocado's
- Tomatensoep

Vervolgens maak je een keuze en krijg je de video van het desbetreffende product te zien. Na het kijken van het filmpje krijg je weer een aantal keuzes. We stellen de vraag 'wat wil je als hoofdgerecht?' aan de gebruiker. Die krijgt vervolgens de keuze uit;

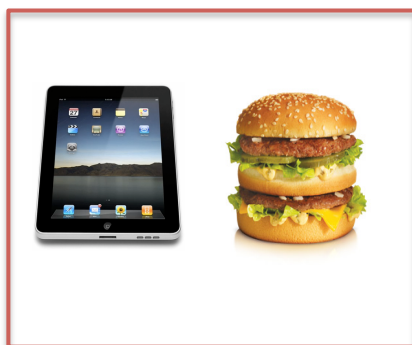
- BigMac menu
- Kerst Dinner

- Thanksgiving Dinner
- CoChicken
- Tilapia
- Oesters

Na het filmpje bekeken te hebben krijgt de gebruiker de vraag of hij nog een dessert wil, je hebt dan de keuze uit;

- Ja, dessert
- Terug naar het begin
- Stoppen

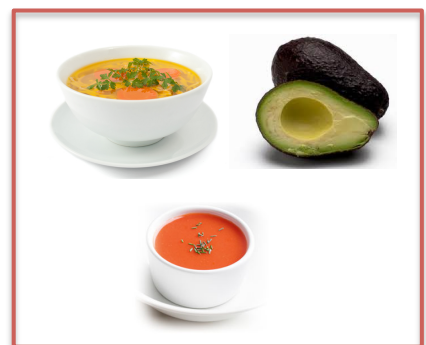
In het hieronder staande Storyboard staat dit scenario nog eens grafisch goed beschreven:



1^e Keuze: Food of Non-Food
(we kiezen Food)



2^e Keuze: Eten of Drinken
(we kiezen Eten)



3^e Keuze: Kies een voorgerecht.
(we kiezen Quacemole)



Video: De video van de gemaakte
keuze wordt afgespeeld



4^e Keuze: Kies een hoofgerecht.
(we kiezen BigMac Menu)



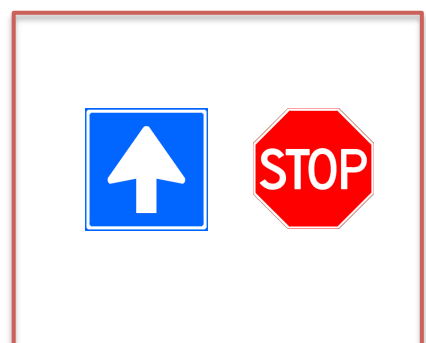
Video: De video van de gemaakte
keuze wordt afgespeeld



5^e Keuze: Wil je nog een nagerecht?
(we kiezen voor Ja)



Video: De video van de gemaakte
keuze wordt afgespeeld



6^e Keuze: Terug naar begin, Stoppen
(we kiezen stoppen)

Applicatie

Het zoeken en selecteren van filmpjes heeft de meeste tijd in beslag genomen. Na het selecteren van filmpjes, het maken van een StoryGraph en het maken van een Storyboard zijn we begonnen met het in elkaar zetten van de applicatie. Na het doorvoeren van enkele wijzigingen in de StoryGraph moest ook de applicatie worden aangepast. Uiteindelijk heeft deze wijziging een positief resultaat voor de applicatie opgeleverd omdat er meer keuzes gemaakt konden worden en er een leukere verhaallijn is ontstaan. Verder hebben we voor een keuzeschermbijpassende afbeeldingen gezocht. Deze afbeeldingen geven een visuele weergave van de producten, wat de applicatie een stukje mooier maakt.

Ximpel

Het was voor iedereen verplicht gebruik te maken van Ximpel, eXtensible Interactive Media Player for Entertainment and Learning. Het maakt gebruik van XML. XML waarmee in de vierde periode bij het vak webtechnologie reeds ervaring is opgedaan. Nadat ik de basic version van Ximpel had gedownload ging ik kijken hoe het precies werkte. Het spreekt voor zich dat er in de playlist gewerkt moest worden om de video's goed te krijgen, dit was overigens ook tijdens een demo al deels uitgelegd in een college. Omdat we bijna alleen maar YouTube filmpjes in ons project gebruikten werden deze niet getoond in de XimelApp-Offline versie. Om dit op te lossen is besloten de Ximelapp-Online versie te gebruiken. De release notes voor Ximpel 3.0 boden uiteindelijk een oplossing. Hierin stond beschreven hoe het probleem met YouTube filmpjes op te lossen. Na alles werkend te hebben gekregen was het niet moeilijk om de applicatie te ontwikkelen. De syntax was namelijk erg duidelijk en overzichtelijk. In Ximpel zat een functie waarmee je de start- en stoptijd kunt bepalen. Dit was voor ons project zeer welkom. We konden daarmee het steeds terugkerende intro uit de video's knippen.

Clip

Als eerste hebben we een aantal video's uitgekozen die we ook gingen gebruiken voor de interactieve video applicatie. Vervolgens hebben we deze video's gebruikt in de trailer. We hebben ervoor gekozen de trailer een mysterieuze en spannende feeling te geven, met muziek die naar mijn mening er goed bij past, ook gezien het video materiaal dat we in de trailer hebben gebruikt. Voor de trailer is gebruik gemaakt van het programma iMovie. Met dit programma is het mogelijk om op een overzichtelijke manier tot een professioneel resultaat te komen. Dit komt door de goede en gemakkelijke interface van dit programma.

Conclusie

Concluderend was dit een ontzettend leuk project om te volgen. We werden compleet vrij gelaten in het bedenken van een onderwerp. Dit stimuleert natuurlijk je eigen inbreng en creativiteit. Het is weer eens wat anders dan een theorie vak. Het in elkaar zetten van de applicatie was daarom ook erg leuk en leerzaam. Er zijn echter ook verbeterpunten. Zo kan naar mijn mening de website van het vak overzichtelijker. Informatie en video's die in de colleges werden getoond kon ik vaak niet terugvinden op de website. De samenwerking met Prashant verliep erg goed, wat naar mijn mening heeft geresulteerd in een goede applicatie. Als laatste hoop ik dat mijn medestudenten enthousiast zijn van onze applicatie en clip.

Thom Boekel