

Wat voor een student ben jij?

Het project

Ons project is: “Wat voor een student ben jij?”, een interactieve test waaruit volgt wat voor type student jij bent. Voor deze test hebben we gekozen om een dag uit een studentenleven te nemen. Bij elk scenario dat je hebt, krijg je verschillende keuzes voor je kiezen. Aan het einde van de test krijg je als resultaat een van de drie studententypes die we hebben gekozen.

Het doel van deze test is voornamelijk zelfkennis vergaren. Wij willen dat studenten goed moeten weten hoe hun gedrag hun studeerqualiteiten kunnen beïnvloeden, ze moeten zich bewust zijn dat hun studie de verkeerde richting in kan gaan als ze slechte beslissingen nemen. Ze kunnen na de uitslag hun levensstijl aanpassen als ze niet tevreden zijn met de uitslag.

Onze doelgroep is dus (zowel oudere als nieuwe) studenten. Zij kunnen met deze test nagaan of hun manier van studeren nut heeft. Misschien kunnen ze met onze test wel te besluiten om hun studiegedrag aan te passen. Ook toekomstige studenten kunnen aan hand van onze test bepalen of studeren wat voor hen is, en of het überhaupt wel zin heeft om veel geld te spenderen aan een dure studie, als ze toch alleen maar geld uitgeven aan drank en dergelijke.

We hebben gekozen voor drie soorten studenten: de brave studenten, die zo goed als nooit feest, maar altijd zijn werk goed doet en goede resultaten behaalt; de feeststudenten die weinig werk doen en alleen maar feesten; en de actieve student, die een middenweg is tussen de vorige twee: een soort student is dat actief is in verenigingen, commissies enz. Aanvankelijk hadden wij ook de luie student als type, maar aangezien dat niet meer in ons scoresysteem paste, hebben wij deze geschrapt. Bovendien zijn we van mening dat er geen studenten zijn die dit type hebben, aangezien je ofwel feest ofwel goed studeert. Je kunt niet niks doen.

Wij hebben voor dit onderwerp gekozen omdat we natuurlijk zelf studenten zijn. We waren benieuwd naar de verhouding van verschillende soorten studenten. Hierdoor zijn we op een test gekomen, die gebaseerd is op andere soorten persoonlijkheidstestjes.

De video

Voor de interactieve video hebben wij dus gekozen om een dag uit het leven van een student te nemen. De gebruiker stellen we dan voor enkele dilemma's die elke student wel eens meegemaakt heeft. Ga ik me haasten voor het college, of blijf ik lekker liggen? Ga ik weg bij een saai college, of blijf ik zitten? Ga ik vanavond feesten, of ga ik leren voor het tentamen van morgen? Dit zijn slechts enkele voorbeelden die we hebben. We hebben voor deze aanpak gekozen om het aantrekkelijker en misschien ook herkenbaarder te maken voor de gebruiker.

In de interactieve video selecteert de gebruiker de keuzes. Er is een bepaalde hoofdpersoon en deze komt voor bepaalde keuzes te staan. Deze keuzes zijn volgens ons situaties die bij elke student weleens is voorkomen (of anders gaan voorkomen). Denk hierbij aan de keuze om weg te gaan tijdens een saai college, of om te kiezen om naar een feest te gaan terwijl je eigenlijk beter kunt leren voor het tentamen van morgen.

De filmpjes van de interactieve video zijn deels zelf gefilmd en deels van YouTube gehaald. Dit hebben we gedaan om twee redenen. 1: We hadden nu al behoorlijk veel film dat we moesten bewerken; en 2: we konden sommige momenten niet filmen, zoals de feestscene. We wilden namelijk zoveel mogelijk op een dag filmen. Dat was ook redelijk gelukt, we hebben alle scènes die in de VU afspelen voor elkaar gekregen. Ook de late scènes waren moeilijk om voor elkaar te krijgen, omdat het steeds niet donker genoeg werd.

Voor deze opdracht moesten we gebruik maken van XIMPEL, een op XML gebaseerde taal waarmee je interactieve video's kan maken. Je maakt hierbij gebruik van overlays waarop je kunt klikken. Op zich was het werken met XIMPEL niet moeilijk, want we hadden al enige ervaring met XML. Het is echter jammer dat de handleidingen die er te vinden zijn over XIMPEL niet duidelijk genoeg zijn. We hebben de basic package gebruikt. Misschien hadden we achteraf beter de advanced package kunnen gebruiken, aangezien we dan bijv. meer tekst op de eindslide hadden willen zetten, met feedback wat je zou kunnen doen. Nu staat er alleen maar een regel met wat je bent.

De clip

Bij de interactieve video zit een viral clip. In de clip worden verschillende beelden van typische studentenactiviteiten getoond, zoals op een terras zitten met vrienden, een college volgen of een tentamen maken. Ook hierbij hebben een soort van chronologische volgorde aangehouden, omdat het anders chaotisch en onduidelijk kon worden. De reeks filmpjes eindigt met een diploma-uitreiking, wat dat is wat we de deelnemers aan deze test graag zien halen.

We hebben voor de clip zowel filmpjes van YouTube als ons eigen materiaal gebruik. Met dat laatste bedoel ik stukjes film, die ook in test gebruik worden. Dit vonden wij verstandig om te doen omdat je zo ziet wat er komen gaat. Het zorgde er ook voor dat het filmpje er beter en interessanter uitzag vanuit ons perspectief.

De clip is met Windows Movie Maker gemaakt. Dit was het makkelijkst voor ons te gebruiken, maar je kunt er toch redelijke mooie filmpjes mee maken. Door goed gebruik van animaties en overlays probeerden we er het beste van te maken.

Het resultaat

Over het algemeen ben ik wel tevreden met het resultaat. De clip zit er uitstekend uit en is lang genoeg. De zelfgemaakte filmpjes zijn goed gelukt, ook al hadden we er misschien meer kunnen doen, en de filmpjes die we van YouTube gehaald hebben zijn ook prima. Er is misschien een vraag waar ik steeds mee zat (de keuze tussen ouderlijk huis en naar kamer gaan), maar de vraagstelling hebben we aangepast, waardoor ook dat geen probleem meer was.

De samenwerking was goed. Er was heel af en toe wat onenigheid, maar telkens hebben wij (Rianne en ik) gekozen voor wat het beste was voor het project. Er werd altijd overlegd over hoe iets gedaan zou moeten worden en er werd altijd zeer snel gereageerd op mails. Ook de hoeveelheid reacties was ruim voldoende, er werden zeer veel mails onderling gestuurd. Daarom vind ik dat de samenwerking prettig is verlopen.

Ik heb tijdens dit vak toch wel wat dingen geleerd. Hoewel de colleges behoorlijk abstract waren, heb ik toch inzichten gekregen in hoe je een creatief (multimedia)-project opzet. Ook de colleges van Victor over filmtechnieken waren leerzaam, al weet ik niet hoe vaak ik in de toekomst nog een serieuze film zal gaan maken. Al met al ben ik blij dat ik dit vaak heb gekozen.

