

Essay

Erik van Deelen, im1130

Introductie

Als student bedrijfswiskunde leek mij Project interactieve multimedia een aantrekkelijk vak om als bijvak te kiezen in mijn bachelor. Samen met Ralf de Haan ben ik vol goede moed begonnen, tijdens het 1^e college bleek dat ook Tim Steinkühler, ook bwi student, dit vak wilde volgen. Speciaal voor ons werd er een uitzondering gemaakt om het vak in een groepje van 3 personen te doen ipv 2 of 1. Waarvoor hartelijk dank.

De opdracht

Na het 1^e college was mij niet veel duidelijk geworden van het vak is en wat er precies van me werd verwacht de afgelopen weken. Het doel van het vak werd me in het college daarna wel duidelijk, al bleef het bij een vage omschrijving. Vaag is een woord wat vaak te gebruiken is voor dit vak. Niet alleen de opdracht was vaag (mede door de grote vrijheid), maar ook de website, docent en colleges zijn goed te typeren met het woord vaag.

Het idee

Na de 1^e week was het tijd voor ons om met een geniaal idee te komen voor een interactieve video applicatie. De week was al bijna om en veel goede ideeën waren er toch niet. Enkele uren voordat we het concept moesten presenteren schoot me het idee te binnen om een student te volgen een week voor een belangrijk examen/tentamen. Dit onderwerp past goed in de keuze van onderwerpen die er was en heeft voor ons alle 3 wel iets met onze eigen studie te maken. We zijn daarin totaal niet uniek, volgens mij heeft een groot deel van de studenten moeite met het studeren als er grote verleidingen om de hoek liggen.

Na de presentatie van het concept waren we zeer tevreden over ons onderwerp , we hadden het idee dat iedereen ons idee wel zag zitten en zijn daarna volgens schema aan de slag gegaan met de opdrachten. Het idee was om een student te volgen die hard moet leren voor zijn tentamen, maar die elke dag wordt opgebeld door een vriend om wat leuks te gaan doen. Zo staat hij elke dag voor een dilemma, wil ik plezier maken of wil ik een goed cijfer halen en daarna met een goed gevoel de vakantie in. De moraal achter het idee is dat je als student genoeg tijd hebt om leuke dingen te doen en je uitstekend te vermaken, maar dat er weldegelijk een hoop tijd aan het studeren moet worden besteed om de studie te halen.

Ximpel

Het doel van het vak was op een interactieve video applicatie te maken met behulp van Ximpel. Het duurde een tijd voordat ik door had wat ximpel eigenlijk inhoud, daarvoor had ik amper een idee wat het was en al helemaal geen idee hoe het te gebruiken. Maar toen het tijd was op aan de slag te gaan met ximpel viel alles mee. Ondanks dat de tutorials vrij beknopt zijn, kwamen we er toch uit hoe we het moesten gebruiken. Toen is ximpel mij als een goed bevallen, het werkt vrij eenvoudig en is duidelijk.

Colleges

Elke week waren er 2 colleges, ik heb alle colleges gevolgd. Daar was ik achteraf niet elke keer blij mee. In de 1^e week begon het al vrij vaag, de vele filmpjes die getoond werden waren in mijn ogen nutteloos. Soms was het nog leuk om naar te kijken, maar vaak vroeg ik me sterk af waar ik naar keek en vooral waarom ik naar keek. Naast de filmpjes werd er de 1^e week nog in vage bewoordingen uitgelegd wat er moest gebeuren de komende weken. Wel vond ik het interessant om de maker van Ximpel te zien en wat het hij te vertellen had. Het was voor mij als niet informatica student misschien wat lastiger te begrijpen, maar dat beviel wel.

Het 1^e college in de 2^e week vond ik echt waardeloos. Ik voelde me als een kind op de kleuterschool dat lekker mag gaan tekenen. Het is mij totaal niet duidelijk waarom dit op het programma stond. Ik heb er totaal niks van geleerd en had er spijt van dat ik naar college ben gegaan. Helaas werd dit college 2 weken later nog dunnetjes overgedaan met een nog veel slechter college. Achteraf weet ik nog niet eens wat ik moest doen, de uitleg: "schrijf je naam en groepsnummer linksboven en verder mag je dit college wat krabbelen wat in je opkomt" was voor mij niet genoeg. Om me heen merkte ik dat veel mensen geen idee hadden wat te doen. Voor mij kwam het over alsof er voor dit vak 2 keer per week 1,5 uur college gegeven moest worden en de docent geen flauw idee had wat te doen. Misschien ben ik maar een te basic persoon die het geniale idee hierachter heeft gemist, maar wat mij betreft had iedereen thuis kunnen blijven.

Waar ik veel meer aan had en wat veel leuker was om te zien zijn de wekelijkse presentaties. Ik heb genoten van de ideeën van andere en de wijze van presenteren. Die was soms niet goed, maar best grappig. Het viel me vooral in de laatste week op dat er een hele grote groep studenten is die moeite heeft met presenteren en het niet wil. Zelf vind ik het normaal ook niet leuk, maar als ik plezier heb in het onderwerp gaat mij het prima af.

Docent

De 1^e indruk van de docent: Wat voor een apart persoon is dat. Die 1^e indruk ben ik niet kwijt geraakt. Andere leerlingen vinden hem ongeïnteresseerd overkomen, maar op mij niet. Ik zie hem als een docent die van binnen blij en tevreden is met wat hij doet, maar dat vooral voor zichzelf houdt. Door zijn vrij lage stem en gemompel komt het wel een beetje over alsof er geen plezier is, de mening van anderen kan ik daarom ook wel begrijpen.

Over zijn kwaliteiten van lesgeven kan ik kort zijn. Hij vertelt wat hij moet vertellen, vraagt vaak genoeg of er vragen zijn. Vaak waren er geen vragen, wat zou betekenen dat alles goed wordt uitgelegd (al vraag ik me sterk af of de studenten wel durven om vragen te stellen in klas). Mijn kritiek heb ik eigenlijk al verteld in het hoofdstuk colleges. 1 college per week had prima gekund, de colleges op dinsdag waren eigenlijk nutteloos op de 1^e en laatste week na.

Groepswork

Ik was in de uitzonderlijke positie om in een groep van 3 personen te zitten. Dit had voor- en nadelen. De communicatie werd er niet beter van, het ligt in onze natuur om niet direct te beginnen aan de opdracht en pas als de deadlines naderen te beginnen. Dit zorgde nog wel eens voor irritaties, maar op zich ging de taakverdeling goed. Iedereen heeft ongeveer evenveel tijd gestoken in het project. Het voordeel van 3 personen bleek wel aan het eind van de periode. Mede door ons uitstelgedrag begonnen we laat aan de applicatie. Met 3 man werken ging een stuk sneller waardoor we dat nog wel konden veroorloven en toch op tijd zijn om de deadlines te halen. Uiteindelijk ben ik tevreden over het groepswork.

Resultaat

De applicatie is ongeveer geworden wat ik voor ogen had tijdens het concept. We wilden eigenlijk veel meer keuzes inbrengen, maar gezien de tijd hebben we dat niet gedaan. Het leek ons ook prima met elke dag 1 keuze in plaats van 3 of nog meer. Zo werd het niet saai en langdradig. Ik denk dat de meeste mensen, vooral studenten die in de doelgroep vallen, zich zo goed vermaken met onze applicatie.

Wat me goed deed waren de reacties tijdens de presentatie van de applicatie, er werd aardig wat gelachen om de filmpjes en dat was ook de bedoeling. Het is natuurlijk overduidelijk hoe je een hoge score kan halen, maar iedereen weet van te voren ook wel hoe dat moet. Ik denk dat veel mensen na de 1^e keer onze applicatie gebruikt te hebben nog een keer willen om de andere keuzes te testen. Het is geen applicatie die je tientallen keren wil doen om een zo hoog mogelijke score te halen, want als je dat wil lukt het de 1^e keer wel om een 10 te halen.

De kwaliteit van de filmpjes is me mee gevallen, ik had verwacht dat het lastig zou zijn om grappige filmpjes te vinden die bruikbaar waren voor onze applicatie. Ben vooral blij dat we een uitstekend filmpje hebben gevonden van 1 lerende student waar we lekker in hebben kunnen knippen. Zo werd het niet saai om elke keer te kiezen voor de studeer optie en is zelfs dat gemakkelijk om naar te kijken.

Conclusie

Ik ben blij dat ik gekozen heb voor project interactieve multimedia. Het uiteindelijk in elkaar zetten van de video en applicatie is me goed bevallen. Al waren de colleges niet altijd een succes, de docent was goed genoeg om je toch te kunnen vermaken en de tijd snel ging. Over de gemaakte applicatie ben ik tevreden, het is iets geworden wat ik met plezier aan vrienden en familie kan tonen. Als BWI student raad ik het vak aan om het als keuzevak te gebruiken als ze het leuk vinden om te knutselen met filmpjes en eens wat anders doen dan we normaal doen. Voor creatieve studenten met enige programmeer ervaring een aanrader.