

## detail(s) & reflection(s) – in dutch

Samen met de onderwijs activiteiten voor de opleiding *creative technology* waarvoor ik in een 0.4 fte aanstelling vier eerste jaars vakken en vier tweede verzorg (en opgezet heb), heb ik, in de overige 0.6 fte, met de vier vakken, de afstudeerders, en de individuele projecten *multimedia & game development* aan de VU een zonder meer drukke (onderwijs) agenda. Gelukkig bestaat er een duidelijke relatie, en bv door het gebruik van XIMPEL, waarvoor bij de Universiteit Twente een bedrag van 2000 euro is vrijgemaakt voor de verdere ontwikkeling, een zekere overlap tussen de onderwijsactiviteiten aan de beide instituten.

De onderwijs evaluaties voor multimedia @ VU zijn over het algemeen goed, ook voor het eerste jaars vak *project interactieve multimedia*, hoewel het voor *multimedia authoring* dit jaar iets minder was, en een student de opmerking maakte: *het is te hopen dat er volgend jaar een docent is die wel zin heeft om les te geven*.

Die zijn er, met twee enthustiaste jonge collegas, Michiel Hildebrand en Victor de Boer, beiden met oog voor de creatieve aspecten van de multimedia vakken en met een gedegen wetenschappelijke ondergrond. Het inwerken van Michiel en Victor gaat buitengewoon plezierig en ik ondersteun hun beslissing de twee vakken, *project interactieve multimedia* en *multimedia authoring*, samen te verzorgen. Ook hoop ik dat ze mede door hun (betere) inbedding in de *semantic web group* de brug kunnen slaan tussen *linked open data* en de meer creatieve technische multimedia, en ook afstudeerders zullen en kunnen begeleiden bij serious games en data-driven multimedia mashups.

Mede dankzij zeer getalenteerde en enthustiaste studenten blijft het (*multimedia & game development*) een mooi vakgebied en, met inspiraties zoals PICNIC, TEDX Amsterdam, en de verkenning van Stichting Toekomst der Techniek naar *serious games*, een uitdaging om dit in onderwijs en onderzoek vorm te geven. Hopelijk is er na mijn terugkeer van mijn sabbatical jaar ruimte om deze uitdaging weer op te pakken, en dan met de ondersteuning die deze activiteiten verdienen.

**het mentoraat** Het mentoraat 2010/2011 is me ondanks mijn toch al drukke agenda, tot mijn ongenoegen, als taak opgedragen. Desalniettemin heb ik het als een zinvolle uitdaging ervaren, en heeft het ook het probleem wat met eerste jaars studenten speelt wat duidelijker gemaakt, samen te vatten in de vraag: *hoe kunnen wij onze eerste jaars voldoende motiveren en het vertrouwen geven dat hun inbreng van belang is?*

Het antwoord daarop heb ik in het eerste jaars docenten team als volgt kort verwoord: (1) wij als docenten moeten mede zoeken naar aanknopingspunten bij de interesse van studenten, (2) studenten moeten aangezet worden tot actieve bijdragen, wat ik aanduidt met SGC (*student generated content*), en wel door (3) het actieve gebruik van sociale media, zoals bijvoorbeeld facebook, of (beter nog) een eigen sociaal netwerk voor studenten.

Mijn ervaringen en bevindingen zijn beschikbaar via: [sites.google.com/site/multimediamvu](http://sites.google.com/site/multimediamvu)

**punt(en) van kritiek** Ondanks de over het algemeen positieve werksfeer kan ik niet nalaten op te merken dat ik het zeer teleurstellend vind dat het door mij aangevraagde beoordelingsgesprek nooit formeel is afgesloten. Ook het daaraan voorafgaande functioneringsgesprek is nooit formeel afgesloten, en voor beide ben ik dan ook niet in staat geweest eventuele onenigheid met de bevindingen en/of uitslag daarvan tot uitdrukking te brengen. Meer concreet, het al jarenlang uitblijven van erkenning in de vorm van een bevordering tot een hogere schaal, ervaar ik als een demotiverende en negatieve invloed, die gelukkigerwijs door het aanbod van zeer getalenteerde studenten en een interessant kennisdomein ruim gecompenseerd wordt, maar die me, met het oog op mijn relatief grote onderwijslast, ten aanzien van de organisatie en het management het gevoel geeft: *overbelast en ondergewaardeerd*. Kortom, tijd voor een sabbatical jaar er tussen uit!

**ter afsluiting** Ook heb ik enige bezorgdheid ten aanzien van de continuïteit van de specialisatie **mCS/MM**, zoals verwoord in de regeling voor mijn sabbatical:

- technical support for multimedia courses and projects
- supervision of mCS/MM master thesis projects
- guidance and mentorship for (foreign) mCS/MM students

Hieraan zou ik echter willen toevoegen dat ondanks het overduidelijke enthousiasme van mijn vervangers, Michiel Hildebrand en Victor de Boer, ze het toch enigszins aan de ervaring en technische kennis ontbreekt, ook op het gebied van *game development*, om master studenten mCS/MM adequaat op te vangen, en ik hoop dan ook dat ze daarin ondersteund zullen worden door senior collegas.

