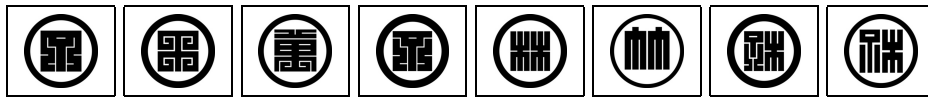


part iii. ontwikkeling(en)

.. my history might well be your future ...
ted nelson

chapter(s):

5. onderwijs
6. onderzoek
7. alleen op je kamer



2

reading directive(s) In dit deel wordt vanuit een meer inhoudelijk perspectief gekeken naar de ontwikkeling(en) in onderwijs en onderzoek, in een poging te achterhalen wat de verschillen van inzicht behelzen, en hoe deze leiden tot het uiteindelijke conflict.

perspective(s) Bij deze meer inhoudelijke bespreking onderscheiden we twee gezichtspunten:

perspective(s) – ontwikkelingen

- academisch – de relatie onderwijs en onderzoek
- analytisch – het ontstaan van het conflict

Vanuit een academisch perspectief gaan we na hoe, respectievelijk, de onderlinge samenhang is van het verzorgde onderwijs en het verrichtte onderzoek. Daarbij echter pogen we ook, meer analytisch, te achterhalen hoe dit onderwijs en onderzoek zich verhoudt tot het vakgebied van de software engineering. Deze verhouding, of wellicht wan-verhouding, leidt tenslotte tot het conflict.

artwork

1. kata – japanese martial arts picture.
2. signs – japanese coats of arms, Signs, p. 140, 141.