

agenda – di 12/2/08 11.00-12.30 (R232)

080212

1. opening
2. mededelingen, ingekomen stukken – notulen
3. voorstel PIM – project interactieve multimedia
4. wiskunde instroomtoets – craats
5. laptops voor studenten – mail(s)
6. curriculum – onderwijs vernieuwing
7. wat verder ter tafel komt
8. sluiting

notulen – 080122

actiepunt(en)

1. oproep EMP (agenda 4) wordt aan docenten team IMM doorgestuurd. (is al gebeurd)
2. aan docteam-imm:
 - ontwikkeling nieuw vak, 3 ects, periode 1, jaar 1: *social and economic aspects of the connected world*
 - ontwikkeling nieuw vak, 3 ects, periode 1, jaar 1: *modelleren in UML*, vervangt *precies redeneren*.
3. Otto: organisatie voorlichtingsbijeenkomsten informatie afstuderen IS
4. data volgende vergadering(en): 12/2/08, 10.30-12.00 (?)

080122

1. opening
aanvang:
afwezig met kennisgeving: Nadine Lamotte, Maarten van Steen,
aanwezig: Jaap Gordijn, Guus Schreiber (vanaf 13.25), Tom Schouten, Vincent Stolte, Matty Huntjens, Otto Schrofer, Anton Eliëns
2. mededelingen, ingekomen stukken – notulen
agendapunten 4 en 5 zijn als mededeling afgehandeld, zie actiepunt 1.
3. master coordinatie – uit vergadering 071127
Volgens Jaap zijn er twee problemen:
 - (a) master van een jaar, met (en dit is het probleem) 15 ects vrije keuze
 - (b) afstudeerbegeleiding: studenten weten niet wat ze willen, en hebben een onvolledig of verkeerd beeld van de afstudeermogelijkheden.

Het lijkt wel zinvol, maar niet onmiddellijk doenlijk de keuze te beperken. Mbt het tweede punt merken Vincent en Tom op dat *er te weinig verteld wordt*. Voor wat betreft de afstudeermogelijkheden en begeleiding is het voornemen halfjaarlijkse voorlichtingsbijeenkomsten te organiseren (actiepunt 3).
4. rendementen – notitie OD
interessant stuk, maar op dit moment (met het oog op de urgente onderwijsvernieuwing) niet relevant om uitvoerig te bespreken

5. EMP Ronde 08/09 – bijlage thema's Educatieve Middelen Pool

zie actiepunten 1.

6. curriculum – onderwijs vernieuwing / voorstel bachelor

Er vindt een uitvoerige discussie plaats.

Tav jaar 1 wordt besloten dat er een vak *modelleren in UML* moet komen dat *precies redeneren* vervangt. Aanleiding daartoe is mede de geringe vorderingen die Jaap heeft gemaakt in het overleg over *online informatie systemen*.

Nadat Anton's suggestie een vak *ICT Challenges* in te voeren, wat ook een cohort-vormende werking (identiteit) zou moeten hebben, verworpen werd, stelt Guus een vak *social and economic aspects of the connected world*, waarin ook communicatieve en presentatie aspecten aan de orde zullen (moeten) komen.

Voor jaar 2 en 3 worden de volgende wensen geformuleerd:

- Guus: sociale psychology organisatie structuren
- Anton: ontology engineering (van master naar bachelor)
- Tom en Vincent: MMA verplicht voor alle IMM studenten.

In het algemeen bestaat het idee dat het wenselijk is om *minors* of *tracks* te behouden. Zowel Guus als Jaap zijn van mening dat studenten meer vakken *buiten de deur* kunnen/moeten volgen.

7. wat verder ter tafel komt

vanwege tijdgebrek achterwege gelaten.

8. afsluiting einde vergadering

item(s) – curriculum onderwijsvernieuwing informatica

status

- 20/9/07 – open
- 27/10/07 – pre-finale versie (doel)

issue(s)

- afstemming met IMM?
- verantwoordelijkheid voor onderdelen (CS/TI/AI/SE/BI)
- definitie van tracks – bv CS, TI, SE/MM ?

mail(s)

- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – maarten
- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – re: anton
- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – aanpassingen imm – guus
- curriculum onderwijsvernieuwing informatica – aanpassingen imm – jaap
- instroom toets wiskunde
- doc-team imm – Patricia
- wiskunde vakken – maarten

nav notulen 080122 Maarten (mail 080123):

Ik las net dat jullie "precies redeneren" uit het curriculum willen halen. Dit is m.i. een zeer slecht idee, omdat je hiermee werkelijk de meest elementaire wiskunde uit het curriculum haalt.

Derhalve zal ik genegen zijn om dit advies alleen dan over te nemen als dit door de OLC grondig onderbouwd wordt, en dat aangetoond kan worden dat er geen repercussies zijn voor vervolgonderwijs. Vooralsnog wordt het advies dus niet overgenomen.

Maarten geeft aan dat eventueel *netwerken* uit het programma IMM kan, omdat dat voor IMM wellicht te wiskundig is.

opinion(s) – zie proposal: bachelor IMM (Otto)

Guus: er moet onderdeel *modelleren* (UML) komen

Anton: voorstel vak (3 ects): ICT Challenge(s), in het begin van het jaar

Aangaande 2e en 3e jaar heeft Anton met Otto gesproken. Anton bepleit de opname van Ontology Engineering in de bachelor IMM. Nadere evaluatie van de verschillende tracks, mogelijk langs de lijnen van Web, Business & Media is wenselijk/noodzakelijk.

repercussie(s)

uit notulen: ... *de blokstructuur (is) een door ieder geaccepteerd uitgangspunt is*

Hoe dan ook is 70% overlap wenselijk, en dient tegelijkertijd de identiteit versterkt te worden. De wens is zowel management te versterken, alsook multimedia.

voorstel Guus:

1. Business Administration in the Service Industry (FEWEB, 1ste jaar
Bedrijfswetenschappen, blok 1, 3 ECTS)
2. Sociale Psychologie (Social Psychology) (FPP, jaar 1 Psychologie,
6 ECTS, blok 2)

reactie Jaap: Wat betreft het FEWEB vak: *Wij kunnen geen vakken van Bedrijfswetenschappen afnemen. (alleen vakken in hogere jaren). In de Bedrijfswetenschappen hebben ze alle eerste en tweede jaars vakken zodanig qua werkvorm met elkaar verweven dat wij ze niet kunnen en mogen afnemen.*

FEWEB:

Management en Organisatie, 3 cp, periode 1

Marketing 1 en 2, ieder 3 cp, resp periode 1 en 2

Management Accounting 3 cp, periode 2

Soc Wet: niet

Letteren:

Inleiding informatiewetenschap, periode 1, 5 cp

Opmerking: *we hebben hier wel eens eerder over gesproken. Toen hebben we gezegd dat we in periode 1 onze studenten binnen (de fac) willen houden, zodat ze igg de afdeling/faculteit goed kunnen leren kennen.*

voorstel Tom/Vincent (wordt nog aangevuld door Nadine), zie voorstel.

periode 1:

privacy en beveiliging 3 In

probleemoplossen met computers 3 In

Precies redeneren (verplicht bij wisk achterst) 3 In

Management & organisatie 1.1 3 Ma

periode 2:

Management Accounting 1.2 3 Ma

Multimedia authoring 6 Mu

periode 3:

Webtechnologie 6 In Mu

periode 4:

Programmeren 6 1

periode 5: 1 1
 Project programmeren 3 In Ma
 Online informatiesystemen 6 In
 Algemene vorming 3
 periode 6:
 Project interactieve multimedia 6 Mu
 verdeling: In: 7, Mu: 3, Ma: 3
 totaal 51

optie(s) – notulen 071105

Uitgangspunt is dat zo'n 20% van het onderwijsaanbod, dwz 12 stp, onderscheidend de identiteit van IMM moet vertegenwoordigen. De daarvoor benodigde ruimte zal moeten komen uit het wiskunde onderwijs, dat voor Informatica zwaarder zal zijn dan voor IMM, en mogelijk vakken zoals *Probleemoplossen met computers* (3 stp) en *Keuze Formele structuren / Precies redeneren* (3 stp).

Voor een meer uitvoerige versie zie item: intern/item-curriculum-inf.html. Er zijn een drietal scenario's besproken:

- scenario 1: *zelf ontwikkelen*:

Bijvoorbeeld:

1. cursus modelleren (3 stp) – met nadruk op UML. Hoewel UML in veel vakken aan de orde komt lijkt het nergens, met uitzondering van BMRE gegeven te worden.
2. informatiesystemen – vergelijkbaar met Kaleidoscoop BI. Dit zou ook door IGV afgedekt kunnen/moeten (?) worden. Echter zie ook *scenario 2*.

- scenario 2: *afnemen van andere faculteiten*:

Bijvoorbeeld:

1. Informatie systeme (3 stp, FEWEB, periode 1), dit vol lijkt qua selectie van onderwerpen goed te voldoen.
2. Sociale Psychologie. Vakken van FSW zijn (helaas?) niet mogelijk vanwege een totaal afwijkende roostering.

Eventueel zou de begeleiding van zulke vakken aangevuld kunnen worden met extra begeleiding vanuit FEW.

- scenario 3: *volledige overname programma Informatica*:

Hierbij zou binnen de vakken een onderscheid gemaakt kunnen worden tussen studenten Inf, IMM en AI. Een dergelijke oplossing wordt echter totaal onacceptabel gevonden, met name door de studenten. Belangrijk is dat in het eerste jaar de **identiteit** van IMM voldoende duidelijk wordt.

Samenvattend kan opgemerkt worden dat een vak *modelleren* in (de geest, dan wel naar de letter, van) UML een nuttig onderdeel lijkt, wellicht overigens ook voor Informatici, en dat bij exclusieve adoptie van *scenario 2* niet alleen een kwuze van vakken gemaakt moet worden, maar ook roostertechnische problemen opgelost moeten worden. Wellicht is, bij voldoende menskracht een combinatie van scenario 1 en 2 het meest wenselijk.

extract(s) – curriculum voorstel

JAAR 1 IMM					
Vakcode	Vaknaam	ECTS	Periode		
400001	AI Kaleidoscoop	6	1		
	Privacy en beveiliging	3	1		
	IMM specifiek vak	3	1		
	Verzamelingen en relaties voor IMM en AI-HA	3	2		
	Pervasive Computing	6	2		

400475	Probleemoplossen	3	2	
400488	Webtechnologie	6	3	
	Netwerken	6	4	
	Programmeren	6	4	
400146	Encyclopedie voor I/AI/IMM		3	5
	Project programmeren	3	5	
	Online informatiesystemen	6	5	
	Project interactieve multimedia		6	6

JAAR 2 IMM

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode		
	Datastructuren en Algoritmen	4	1		
400010	Bedrijfsmodellering en requirements engineering			7	1
	Voortgezet programmeren	6	2		
60121000	Management Accounting 1.2	3	2		
400432	Human-Computer Interaction	6	2		
400077	Toegepaste statistiek	3	4		
400071	Software Engineering	4	4		
400018	Databases I	6	4		
400487	Computernetwerken	6	5 en 6		

Algemene Vorming voor WenI

Alle studenten van de afdelingen W en I moeten kiezen

tussen Wetenschapsgeschiedenis of Maatschappelijke aspecten van de wetenschap.

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode		
400318	Wetenschapsgeschiedenis	3	3		
400305	Maatschappelijke aspecten van wetenschap voor AI/BWI/I/IMM/W			3	3

JAAR 3 IMM

Verplichte vakken

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode		
60211000	Management Accounting 2.1	3	1		
400058	Project Informatiekunde	9	4, 5 en 6		
400433	Wijsbegeerte	3	5		

De volgende vakken zijn verplicht Minor BI

400195	Kwaliteitszorg van de informatievoorziening	5	1 en 2
400014	Capita Selecta Business Informatics	4	4

6 sp te kiezen uit BI-mastervakken

400110	E-Business Innovation	7	1 and 2
400435	Information Retrieval	6	2
400170	Software Architecture	6	2 and 3
400423	Advanced Requirements Engineering	3	3
400290	Qualitative Research Methods for the Information Sciences	3	3
400292	Ontology Engineering	3	6

6 sp te kiezen uit bedrijfskunde, aanbevolen

61312020	Business Intelligence	6	1
61321060	Enterprise Systems	6	2
61331070	E-Business	6	4

Verplicht Minor Multimedia

400440	Multimedia Authoring	6	1
--------	----------------------	---	---

5 sp te kiezen uit

Vakcode	Vaknaam	Stp.	Periode
400158	Multimedia Casus	6	2 and 3
400147	Visual Design	6	4 and 5