

Resultaten docentenenquête

Alweer geruime tijd geleden is een enquête gehouden onder de docenten van FEW, waarvan in totaal 77 enquêtes zijn ingevuld.

Doel van de enquête was om knelpunten te inventariseren. Anderzijds wil de onderwijsdirectie een beeld krijgen van hoe docenten hun onderwijs opzetten, welke competenties worden gestimuleerd (zoals kennis, toepassen, oordeelsvorming, communicatie), of onderzoeksvragen aan de orde komen, hoe het onderwijs wordt afgestemd op andere vakken en hoe docenten hun vak zelf evalueren. Daarnaast zijn enkele concrete vragen gesteld, zoals de behoefte aan scholing, het gebruiken van verschillende werkvormen, of toetsen worden voorgelegd aan collega's, etcetera.

Omdat we meteen aan de slag zijn gegaan met de resultaten van de enquête, heeft de terugkoppeling op zich laten wachten.

Hierbij de belangrijkste resultaten en conclusies:

Het opzetten, uitvoeren en verbeteren van het onderwijs verschilt sterk per afdeling.

De afdelingen Informatica, Natuurkunde en Scheikunde organiseren, mede naar aanleiding van de enquête, regelmatig docentenoverleggen waarin ondermeer de inhoud van het curriculum, de verschillende leerlijnen en de rol van een individueel vak daarin wordt besproken.

De informatievoorziening voor beginnende docenten is slecht.

Er is nu een site voor docenten (www.few.vu.nl/docenten) met informatie mbt. onderwijs geven, toetsen en beoordelen, evalueren, studiebegeleiding, werving en de inrichting van de onderwijsorganisatie.

De onderwijsvernieuwingen vragen veel tijd, terwijl er weinig tijd is voor onderwijsontwikkeling, bijscholing en professionalisering.

De professionaliseringscursus voor beginnende docenten is nu verplicht gesteld. Daarnaast is er een ruim aanbod voor bijscholingscursussen. De onderwijsdirectie probeert de onderwijsbelasting in kaart te brengen, waardoor deze belasting gelijkwaardiger verdeelt kan worden en er zo ook tijd kan worden vrijgemaakt voor vernieuwingen.

De voorzieningen in de collegezalen moeten beter.

Er is afgelopen tijd veel contact geweest met het Audiovisueel Centrum en de dienst Facilitaire Zaken over de kwaliteit en de voorzieningen in de collegezalen. De resultaten zijn:

- Alle college- en grotere werkgroepzalen hebben nu standaard een beamer, de collegezalen ook een computer. Verder zal in elke zaal in het W&N-gebouw een overheadprojector staan.
- De grote werkgroepzalen op de F6 gang zijn kleiner gemaakt en voorzien van zo veel mogelijk schoolborden.

- Deze zomer worden de vijf collegezalen D-107, M-129, KC-137, KC-159 en M-143 opgeknapt.
- In een aantal grotere werkgroepruimtes (m.n. op de P0 en F6) komt microfoonversterking.
- Er zijn twee computerzalen met een beamer: P338 en S353.
- D practicumzalen van de afdeling Scheikunde en Natuurkunde worden opgeknapt.
- De toename van de studentenaantallen leidt tot overbezetting van de onderwijszalen. Dit wordt door het CvB erkend. De dienst Huisvesting werkt samen met de faculteiten aan oplossing van dit knelpunt.

De blokkenstructuur van het rooster (7 weken onderwijs + tentamenweek) is te strak.

De faculteit is gebonden aan het uniforme jaarrooster van de VU. Op dit moment is er een discussie gaande om het bestaande 8-8-4-weekse systeem om te zetten in een ander systeem. De uitkomst van deze discussie is nog onzeker.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.